| **CONTENUS** | **ATTENDUS P3** | **RÉF** | **ATTENDUS P2** | **RÉF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S : Termes pour (se) situer et se déplacer :**  **au milieu de, entre, le long de, ligne d’horizon.** |  |  | Utiliser adéquatement les termes pour se situer et se déplacer. | G  15 |
| **S : Repères dans les espaces observés :**  **nom de la rue, du quartier et de la localité.** |  |  | Nommer la rue, le quartier ou la localité du milieu observé. | G  16 |
| **S : Le quartier, le village :**  **une partie de la commune.**  **Des éléments remarquables de l’occupation du sol à l’échelle de la commune dont un cours d’eau.** | Nommer la commune à laquelle appartient le quartier ou le village. | G  32 |  |  |
| Identifier des éléments remarquables de l’occupation du sol à l’échelle de la commune. | G  33 |  |  |
| Nommer le cours d’eau du milieu observé. | G  34 |  |  |
| **S : Principales fonctions à l’échelle d’un quartier et occupations du sol :**  **- fonction résidentielle (ex. : maison, immeuble à appartements) ;**  **- fonction commerciale (ex. : magasin, restaurant) ;**  **- fonction industrielle (ex. : usine, parc industriel) ;**  **- fonction agricole (ex. : ferme, champ, prairie, verger, potager) ;**  **- autres fonctions (ex. : loisirs, soins, lieux de culte, fonctions administratives).** |  |  | Associer une occupation du sol à une activité (sans nommer les fonctions).  Par exemple, faire ses courses sans nommer la fonction commerciale. | G  17 |
| **S : Occupation du sol dans les milieux rural et urbain :**  **- caractéristiques du milieu rural : village, champ, prairie, bois ;**  **- caractéristiques du milieu urbain ou périurbain : ville, trottoir, quartier, immeuble-tour ;**  **- caractéristiques communes aux différents milieux :**  **• maison, immeuble à appartements ;**  **• piste cyclable, place, carrefour, route, voie ferrée, gare, commerce, trottoir ;**  **• parc, potager, cours d’eau** |  |  | Citer des occupations du sol spécifiques ou communes à la ville et à la campagne. | G  18 |
| **S : Principales fonctions à l’échelle d’une commune et occupations du sol caractéristiques :**  **- fonction résidentielle : par exemple, maison/immeuble à appartements immeubles jointifs, habitat en lotissement ou le long des routes, maison 4 façades ;**  **- fonction commerciale : par exemple, magasin, rue commerçante et marché, centre commercial et grande surface, café/restaurant ;**  **- fonction industrielle : par exemple, usine, parc industriel ;**  **- fonction agricole : par exemple, ferme, champ, prairie, bois, verger, potager ;**  **- autres fonctions : par exemple, loisirs, soins, cinéma/ théâtre/centre culturel, hôtel de ville ou maison communale, hôpital, terrain ou hall de sport, parc d’activités, lieu de culte, espace vert et cimetière.** | Associer une occupation/utilisation du sol à une fonction. | G  35 |  |  |
| Illustrer une fonction à l’aide d’un exemple d’occupation du sol. | G  36 |  |
| **S : Éléments naturels visibles dans le quartier**. |  |  | Identifier et nommer des éléments naturels remarquables à l’échelle du quartier. | G  19 |
| **SF : Lire un paysage.** | Annoter une photo prise au sol pour mettre en évidence les occupations/utilisations du sol caractéristiques d’une fonction du milieu observé. | G  37 | Annoter (entourer, dessiner, faire un trait) une photographie au sol ou verticale, pour mettre en évidence des éléments remarquables ou une occupation du sol caractéristique d’une activité. | G  20 |
|  |  | Énoncer des différences et des ressemblances d’un même paysage à deux dates différentes, sur la base de l’observation sur le terrain ou d’une photographie au sol. | G  21 |
| **SF : Lire un croquis cartographique, un plan, une carte.** | Annoter un plan ou une carte pour mettre en évidence des éléments remarquables ou des occupations du sol caractéristiques d’une fonction à l’échelle locale. | G  38 | Annoter (entourer, dessiner, faire un trait) un plan à l’échelle du quartier ou de la localité, pour mettre en évidence des éléments remarquables ou des occupations du sol caractéristiques d’une activité. | G  22 |
|  |  | Localiser des observations sur un plan à l’échelle du quartier ou de la localité. | G  23 |
| **SF : Annoter/construire une représentation de l’espace.** | Annoter une vue verticale ou un plan pour mettre en évidence une occupation/utilisation du sol caractéristique d’une fonction. | G  39 |  |  |
| Positionner des éléments observés sur le terrain sur un plan ou sur une vue verticale. | G  40 | Placer sur un plan ou une photographie verticale, des éléments observés sur le terrain. | G  24 |
|  |  | Annoter un plan ou une photographie verticale pour mettre en évidence un élément remarquable, une occupation du sol caractéristique d’une activité ou un trajet. | G  25 |
|  |  | Compléter un croquis cartographique pour mettre en évidence un déplacement. | G  26 |
|  |  | Reporter un élément remarquable ou un trajet observé sur une photographie verticale sur un plan à la même échelle et inversement. | G  27 |
| **C : Utiliser des repères spatiaux et/ou des représentations de l’espace pour (se) situer/se déplacer/ (s’) orienter.** |  |  | Tracer un trajet sur un plan ou sur un croquis cartographique sur la base de consignes. | G  28 |
| Sur la base d’observations sur le terrain, d’une vue verticale ou d’un plan, situer une occupation/utilisation du sol caractéristique d’une fonction par rapport à des éléments remarquables et en précisant le nom du quartier ou du village et de la commune. | G  41 |  |  |
| **C : Caractériser un paysage/environnement pour contextualiser un fait/phénomène.** | Sur la base d’une observation sur le terrain ou d’une image géographique, décrire un paysage en faisant référence à l’occupation/utilisation du sol. | G  42 | Sur la base d’observations sur le terrain ou d’une photographie (au sol ou verticale), décrire un paysage en faisant référence à l’occupation du sol. | G  29 |
| Sur la base d’images géographiques au sol ou verticales ou de représentations de l’espace actuelles et d’il y a une centaine d’années maximum, identifier des transformations/permanences dans l’occupation/ utilisation du sol à l’échelle locale. | G  43 |  |  |
|  |  | Identifier l’occupation du sol dominante dans un espace à l’échelle d’un quartier ou d’un village de la commune. | G  30 |
| **C : Établir des liens entre des composantes spatiales pour expliquer des localisations, des répartitions/dynamiques spatiales.** | Sur la base d’une observation sur le terrain ou d’une image géographique, associer une fonction à une occupation dominante du sol observée à l’échelle locale. | G  44 | Sur la base d’une observation sur le terrain ou d’une image géographique, associer une activité à une occupation dominante du sol observée à l’échelle d’un quartier ou d’un village de la commune. | G  31 |